

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга



Е.Н. Фидрикова
«10» февраля 2023 года

**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2024 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

**1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей (далее – Учреждение):**

- Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение здравоохранения «Психоневрологический дом ребёнка № 6»;
- 199155, Санкт-Петербург, ул. Одоевского, д.23, литера А

Учреждение было открыто 25.10.1941 года как Дом Малютки №10 Василеостровского района (физиологический) на основании приказа № 81 от 21.10.1941 года. Структурных подразделений нет.

Целью деятельности Учреждения является организация оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, с рождения до четырехлетнего возраста включительно, детям, имеющим родителей (законных представителей) и временно помещенным в учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации, с органическими поражениями центральной нервной системы, с нарушениями психики, дефектами умственного и физического развития, имеющим место жительства или место пребывания в Санкт-Петербурге (далее – дети).

Предметом деятельности Учреждения являются:

- Оказание детям первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара, паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.
- Осуществление функций организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством.

- Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- Круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.

- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду.

- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей.

- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.

- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь законным представителям, родственникам детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах и лишения их родительских прав в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

- Организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

- Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в организации для детей-сирот, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью;

- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей-сирот.

- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.

- Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
- Обеспечение реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов.
- Организация отдыха и оздоровления детей.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Ведение в установленном порядке личных дел детей.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Организация совместного нахождения работников организаций для детей-сирот с детьми в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном законодательством Санкт-Петербурга.
- Временная передача детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Организация физического воспитания детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
- Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ для детей.
- Организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, в том числе, по комплексной оценке, состояния здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и рецидивов детских болезней и инвалидизации.
- Проведение медицинской реабилитации, комплексной медико-психологической и социально-педагогической реабилитации (психолого-педагогической коррекции) детей и их социальной адаптации.
- Оказание детям первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара, паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и на основе стандартов медицинской помощи.

Документы, на основании которых осуществляется деятельность учреждения:

- Устав Учреждения, утвержденный распоряжением Комитета имущественных отношений СПб № 626-рз от 19.03.2024 г.,
- лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.10.2015 г. Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга № ЛО – 78-01-006196, действует бессрочно,
- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 27.06.2019 г. Комитета по образованию № 3882, действует бессрочно,
- лицензия на дополнительное образование детей и взрослых от 27.06.2019 г. Комитета

по образованию № 3882, действует бессрочно.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

Условия содержания, воспитания и получения образования СПб ГКУЗ «ПНДР№6» реализуются в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Основное здание – СПб, ул. Одоевского, д. 23, л. А. Год постройки - 1936. Площадь здания 1424,4 кв. м., количество этажей – 2, наличие лифта – нет, год капитального ремонта – 2005, год выборочного косметического ремонта 2015. Площадь городского участка дома ребенка 4869 кв. м., оформлено право постоянного (бессрочного) пользования.

Условия содержания в городском здании Учреждения приближены к семейным. Функционируют 7 групп, приёмно-карантинное отделение на 6 коек, лечебно-абилитационное отделение, включающее зал ЛФК, физиотерапевтический кабинет, кабинет массажа, кабинет гидромассажа, кабинет Монтессори-терапии, кабинет компьютерных тренажёров, кабинет фитотерапии, сенсорную комнату; прививочный кабинет, аптеку, ординаторскую, 4 кабинета дефектолога, кабинет психолога, сенсорную комнату, методкабинет, кабинет социального работника, музыкальный зал, пищеблок, прачечную, бельевую. Санитарные нормы помещений соответствуют действующим СанПин.

Дом ребенка №6 является учреждением для детей с проблемами в развитии, лишенных попечения родителей и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Дети в Учреждении живут по принципу «как дома» (согласно постановлению № 481), в группах по 6 человек разного возраста от 4х дней до 4х лет. Соблюдается правило совместного проживания братьев и сестер. В каждой разновозрастной группе дети живут по разным режимам: есть дети, которых нужно кормить 7 раз, регулярно подмывать, укладывать на сон, играть, гулять, заниматься, есть дети постарше: спят днем 3 сна, 2 сна, 1 сон. Их нужно мыть, кормить, гулять, заниматься, играть. Для профилактики задержки в нервно-психическом развитии осуществляется регулярный развивающий уход.

Дети живут в уютных помещениях со своими близкими значимыми взрослыми (закрепленным персоналом). Взрослые дарят детям свою любовь и душевное тепло, заменяют маму. Площадь комнат позволяет каждому ребенку иметь индивидуальное пространство. У всех детей есть личные вещи, возможность пользоваться ими в любое время. Оснащение жилых помещений соответствует всем современным требованиям, все группы украшаются по сезонам, оснащение меняется в соответствии с возрастом и уровнем развития детей.

Воспитанники проживают в помещениях, устроенных по квартирному типу, в каждом из которых имеются:

- жилые комнаты-студии на 6 человек, оснащенные всей необходимой для комфортного проживания мебелью и техникой. Площадь помещений позволяет педагогам иметь пространство для индивидуальной работы с воспитанниками. Индивидуальные спальные места – (кроватьки детские) в соответствии с возрастом. В комнатах – студиях

мебель соответствует домашнему типу с местами для хранения личных вещей. Каждая комната выполнена в индивидуальной цветовой гамме, в комнатах оборудованы зоны отдыха с мягкой мебелью, столом для самостоятельной индивидуальной работы.

- игровые комнаты, оснащенные современным цифровым телевизором, мягкой мебелью, книгами, журналами, игрушками, настольными играми. Дизайн игровых создается индивидуально с учетом возраста воспитанников и пожеланий сотрудников учреждения. В 2024 году приобретены новые комплекты мебели.

- Комната-столовая оборудована современной удобной модульной мебелью для приема пищи, оснащены кулерами с питьевой водой, имеют достаточную площадь, на которой размещаются стулья и столы для приема пищи: холодильник, мойка, современное кухонное и столовое оборудование, посуда.

- холл, оформлен в индивидуальном дизайне помощью сотрудников учреждения, мягкой мебелью.

В учреждении имеется музыкальный зал, оснащенный необходимым световым, звуковым и видеооборудованием.

На первом этаже в отдельном помещении организован пищеблок для приготовления пищи воспитанникам Учреждения, оснащенный современной техникой, которая позволяет комфортно работать сотрудникам пищеблока, а также своевременно и бесперебойно осуществлять весь цикл работ.

На первом этаже Учреждения в 2024 году в отдельном помещении оформлена семейная гостиная, где созданы все условия для посещения воспитанников родными и близкими, а также для организации знакомства и проведения встреч воспитанников с кандидатами в опекуны (приемные родители).

Учреждение имеет собственную дачу на берегу Финского залива в сосновом бору (уникальное сочетание морского воздуха и соснового бора благотворно влияет на самочувствие и развитие детей), где воспитанники проводят летне-оздоровительный период с начала июня до конца августа каждого года.

Летняя дача СПб ГКУЗ ПНДР № 6 – это 1,5 гектара земли и 10 зданий (литеры – А, Б, В, Д, Е, И, Ж, З, К, Л). Дача СПб ГКУЗ ПНДР № 6 функционирует с 1956 г. Все здания одноэтажные. Лифтов нет. Капитальный ремонт зданий проведен в 2009- 2013 г.

Условия содержания детей на даче Учреждения также приближены к семейным. Помещения оборудованы современной удобной модульной мебелью и бытовой техникой, необходимой для проживания детей. В каждом детском корпусе имеются прогулочные веранды. Приемно-карантинное отделение на 6 коек размещено в медицинском корпусе. Также имеется отдельные стоящие здания – музыкальный зал, спортивная беседка – для занятий ЛФК и физкультурой, спортивная площадка, оборудованная за счёт благотворителя. Есть здание собственного пищеблока, оснащенного в соответствии с требованиями СанПинов.

Площади зданий:

1. Детский корпус литер "А" 224,3 кв.м., год кап. ремонта 2013
2. Детский корпус литер "Б» 215,5 кв. м, год кап. ремонта 2013
3. Детский корпус литер "В" 271,3 кв. м, год кап. ремонта 2013
4. Детский корпус литер «З» 243,6 кв.м., год кап. ремонта 2013
5. Медицинский корпус литер "И» 56,7 кв. м, год кап. ремонта 2009
6. Пищеблок литер "Е» 112,6 кв. м, год кап. ремонта 2010
7. Баня-прачечная литер "Д» 87,6 кв. м, год кап. ремонта 2009

8. Медицинско-педагогический корпус литер "К" 65,4 кв. м, год кап. ремонта 2013
9. Общежитие литер «Ж» 95,0 кв. м, год кап. ремонта 2010
- 10 . общежитие админ., литер Л 69,5 кв. м, год кап. ремонта 2010

Материальная база для воспитательно-реабилитационной работы, дополнительного образования, социальной адаптации формируется как за счет бюджетных средств, так и за счет благотворительной деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.

В соответствии с методикой раннего вмешательства с каждым ребенком необходимо проводить организованные занятия. Учреждение имеет две образовательные лицензии: на общее дошкольное образование и на дополнительное дошкольное образование.

В группах с детьми работает педагогический персонал: Педагог-психолог, музыкальный руководитель, учителя-дефектологи и воспитатели. С детьми регулярно проводятся занятия, игры, прогулки. Профессиональный уровень педагогических работников Дома ребенка соответствует требованиям образовательного стандарта.

Образовательная и коррекционно-развивающая работа планируется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения здравоохранения «Психоневрологический дом ребенка №6», которая разработана на основе Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1022).

В соответствии с годовым планом работы проводились мероприятия в доме ребенка и за его пределами: (в том числе с участием аниматоров): «Зимняя сказка», «Зимние прогулки», «23 февраля», «8 марта», «Масленица», «День космонавтики», «1 мая», «Празднование Пасхи», «День Победы», «День защиты детей», «Праздник открытия летнего сезона с Мини Маусами», «Катание на пони», «День России», «День любви и верности с Ириской и Златовлаской», «День флага», «День знаний с Мимимишкой», «В гостях у Осени в лесу», «День бабушек и дедушек», Новогодний бал по мотивам сказки А. Гофмана «Щелкунчик».

Проводились совместные коррекционно-развивающие занятия (музыкальный руководитель и учитель - дефектолог, учитель - дефектолог и педагог - психолог), комплексные занятия с элементами Монтессори-терапии, с элементами игр с Дарами Ф. Фрёбеля, праздники, досуги и показы кукольных спектаклей с использованием фольклорных форм. Продолжала работу тоддлеровская группа и беби-группа.

Проводилась работа по экологическому воспитанию: наблюдение за животными и птицами, их кормление; знакомство с живой природой; огороды и цветники, уголки для работы с природным материалом в группах; проводились музыкальные и физкультурные занятия, а так же занятия по плану учителя-дефектолога и воспитателя на свежем воздухе

Психолого-педагогическая абилитация детей раннего возраста в доме ребенка ведется по следующим направлениям: диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, повышения качества взаимодействия ребенка с непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, а также с биологическими родителями, повышение компетентности персонала групп, ухаживающими за детьми и их биологических родителей в вопросах развития и воспитания ребенка, включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка.

Так, в 2024 году при поступлении и во время пребывания на каждого ребенка составлялся план индивидуального развития. Проводилась диагностическая работа с использованием методик Долла и Геззела, составлялась коррекционно-развивающая работа с использованием сенсорной комнаты, арт-терапии, игровой терапии, занятия с использованием элементов методики Монтессори, направленные на развитие сенсорной сферы, занятия, направленные на стабилизацию эмоциональной сферы.

Психолого-педагогическая работа по повышению качества взаимодействия ребенка со взрослыми, непосредственно взаимодействующими с ними: проведение регулярных занятий с персоналом группы по темам: «Забота с уважением», «Жестокое обращение с детьми», «Пренебрежение нуждами ребенка», «Привязанность. Роль привязанности в жизни человека». Индивидуальные консультации с персоналом групп по развитию и поведенческих особенностей детей.

Профилактика эмоционального выгорания персонала групп: групповые занятия и индивидуальные консультации с использованием техник нарративного подхода и арт-терапии.

Психолого-педагогическая абилитация, включающая в себя работу с биологическими родителями: проводились индивидуальные консультации с родителями по развитию детей, помощь в улучшении родительских компетенций, психологическая поддержка в кризисной ситуации (изъятие ребенка из семьи), консультации по профилактике жестокого обращения с детьми.

Психолого-педагогическая работа по взаимодействию детей с социальной средой, расширение социального взаимодействия детей: в 2024 году воспитанники дома посещали зоопарк, парки аттракционов, парикмахерские, театры, цирк, ездили в магазины за индивидуальными покупками. Все это способствовало расширению социального взаимодействия детей и включение их в социальную жизнь.

В летний период дети жили на даче в г. Зеленогорске, вся жизнь детей проходила на свежем воздухе, проводилась работа по экологическому воспитанию: наблюдение за животными и птицами, их кормление; знакомство с живой природой; огороды и цветники, уголки для работы с природным материалом в группах; проводились музыкальные и физкультурные занятия, а так же занятия по плану учителя-дефектолога и воспитателя на свежем воздухе. Уделялось особое внимание восприятию детьми звуков живой природы. Использовался природный материал (песок, вода, камешки, цветы и т.д.) с целью обогащения сенсорного опыта детей.

Регулярно использовались различные виды театров: настольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой театр, кукольный театр, использование ростовых кукол.

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

- комплексная коррекционно-педагогическая работа с детьми по развитию психических процессов с использованием информационно-коммуникативных технологий,
- работа по социальной адаптации детей: наблюдение за ребенком в период адаптации; ознакомление детей с ближайшим окружением; формирование навыков общения с другими детьми и взрослыми; помощь в формировании навыков самообслуживания.

- мероприятия по интеграции детей в социум: поездки с детьми в магазин с целью покупки одежды и обуви; посещение и стрижка детей в парикмахерской; выезды с детьми в цирк на представление «Хроники чудес», в театр «Сказкин дом», зоопарк, океанариум, музей космонавтики и ракетной техники им. Глушко, поход в музей кукол, поход в отделение пожарной охраны, знакомились с уборочной техникой, ходили в библиотеку, на почту, в отделение полиции; участие в проекте «В гости к соседям» - пансионат для пожилых людей; прогулки в Санкт-Петербурге «Путь Петра», экскурсии в Исаакиевский Собор с подъёмом на колоннаду и в Зеленогорский парк Культуры и отдыха с посещением аттракционов;

С целью создания условий для образовательной, воспитательно-реабилитационной и социально-педагогической работы с воспитанниками, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних, сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
2. Социальная адаптация воспитанников и подготовка их к самостоятельной жизни после выпуска,
3. Воспитание положительного отношения к труду,
4. Оздоровление и отдых воспитанников,
5. Выявление и развитие творческих способностей воспитанников,
6. Формирование гражданско-патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины.
7. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, приобщение воспитанников к культурным ценностям и традициям русского народа.
8. Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Взаимодействие с организациями:

1. Благотворительный фонд «Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого» - духовно-просветительская работа с детьми-сиротами, организация, проведение и вовлечение в православные праздники, выступления православного театра «Виноград
2. Региональное Общественное Движение «Петербургские родители» - работа по сопровождению воспитанников на время их госпитализации в стационар,
3. Межрегиональная общественная организация социальной помощи детям «Наши дети» - работа по сопровождению воспитанников на время их госпитализации в стационар;
4. СПб общественный благотворительный фонд «Родительский мост» - практические проекты по повышению профессиональных компетенций сотрудников Учреждения;
5. Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Центр творческой реабилитации детей с ограниченными физическими возможностями и сирот

«Душа ребёнка» - культурно-просветительские проекты;

6. Санкт-Петербургская благотворительная общественная организация «Центр помощи детям-инвалидам «Фортуна» - культурно-просветительские проекты;

7. Благотворительный фонд социальной поддержки «Содействие – детям» – иппотерапия, культурно-просветительский проект « Каждому ребёнку – праздник!» - проведение праздничных мероприятий и культурно-развлекательных программ, направленных на обучение и развитие творческого, спортивного или иного потенциала детей, а также расширение их кругозора;

8. Благотворительный фонд помощи и поддержки тяжелобольных детей «Ветер Перемен» - посильная гуманитарная помощь;

9. Храм Благовещения Пресвятой Богородицы на Васильевском острове г. Санкт-Петербург – духовное воспитание и окормление детей дома ребенка. Была организована выставка детских работ в храме к празднику Пасхи. Проводилась духовно-просветительская работа с персоналом Учреждения, родителями и кандидатами в усыновители и опекуны, таинства Крещения и Причащения

10. СПб ГАУЗ «Хоспис (детский)» - социальное обслуживание и медицинская помощь детям, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи;

11. АНО «Центр социальной поддержки и добровольчества «Созидатели» - индивидуальное сопровождение детей, поступающих на лечение и обследования в детские стационары г. Санкт-Петербурга;

12. АНО «Центр развития инновационных социальных услуг «партнерство каждому ребёнку» - индивидуальные программы и мероприятия, направленных на реализацию права детей на воспитание в семье, с фокусом работы на сохранение ребёнка в родной семье, возвращение ребенка на воспитание в кровную семью;

13. Благотворительный фонд помощи детям с заболеваниями мозга «Нейродети» - мероприятия, направленные на социальную адаптацию путем привлечения к творческой деятельности, повышение образовательного уровня и расширение кругозора;

14. Благотворительный проект «40 петель добра, СПб» - гуманитарная помощь - вязанные игрушки, одежда, предметы обихода (пледы, платки и т.д.)

15. ГБДОУ «Детский сад № 3 «Андрейка» - сопровождение детей, нуждающихся в ранней помощи

16. Православная местная религиозная организация Приход Исаакиевского собора г. Санкт-Петербурга Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) – духовное воспитание, культурно-просветительская работа с детьми и сотрудниками, экскурсии в Исаакиевский собор, способствует социальной адаптации детей, развитие творческих и коммуникативных способностей детей.

17. Благотворительный фонд «Отчизна» - посильная гуманитарная помощь Учреждению

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

На 31.12.2024 года в Учреждении всего **44** воспитанников, из них:

в возрасте от 0 до 1 года – **25**

в возрасте от 1 до 2 лет- **12**

в возрасте от 2 до 3 лет- **7**

* В соответствии с инструкцией «О порядке приема, учета и оказания медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавшим от жестокого обращения»- 0 детей.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.

Возвращены законным представителям - **14** воспитанников,

- усыновление – **12** детей

- приемная семья (по договору) – **3** ребенка

- опека – **27** детей

* В соответствии с инструкцией «О порядке приема, учета и оказания медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавшим от жестокого обращения» родителям возвращено **7** детей.

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Утвержденная штатная численность учреждения на конец отчетного года составляет **205 ставок**. Фактическая численность (внешние совместители включительно) на конец отчетного года составляет **116 человек** из них: главный врач, заместители главного врача, главный бухгалтер и другие руководящие работники - 10 человек, педагогические работники - 50 человек, из них воспитатели – 42 человека, педагоги специалисты - 8 человек, медицинские работники - 42 человека, из них врачи – 5 человек, медицинские сестры – 24 человека, младший медицинский персонал – 13 человек, служащие/ рабочие - 14 человек.

63 человека имеют квалификационную категорию, из них высшую квалификационную категорию имеют 47 человек, первую квалификационную категорию - 16 человек. Повышение квалификации в течение 2024 года прошли 29 сотрудников, из них 10 человек – главный врач и руководители подразделений, 10 человек - педагогические работники, 9 человек - медицинские работники.